□□ □□□□ □□(□) □

□□□ □□ □□ □□ □□

2020. 08. 05

□□□□□□ □□□

□□ □□ □□ □□ □□

□□□□ □□ □□□ □□□ □□ □□□ □□□□ □□□□ □□□, □□□□ □□ □□,□□ □□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□□□ □□□□□ □.

□□ □□ □□□ □□ □□□ □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□□ □□□□□ □.

□□ □□□□ □□□ □□□

- □□□□, □□□□ □ □□ □□□□□ □□ □□

□□ □□□ □□ □□□ □□

- □□ □□ □□□ □□□□ □□ □□ □□
- □□□□, □□□ □ □□□ □□□□□ □□ □□

□□ □□ □□ □ □□ □□ □□

- **4** □ □□□□ □□ □ □□□□□ □□ □□ □□
- □□ □□□ □□□ □□

□□□ □□ □□□ □□ □□

- □□□ □□ □□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□□ □□ □ □□ □□

□□ □□□□ □□ (□)

□□□□□, □□□□, □□□□□ □□□□ □□ □□□ □□□.

□□	□□	□□□□	□□	□□	□□□□	□□□		
						□□ □□	□□ □□	□□ □□
□□□□□	□□ □ □□ □□	□□ □□□□	• □□ □□□	□□	**'21** □ □□□	●	●	●
□□□□	□□□ □□, □□□□, □□□□, 4 □□□□□	□□□□ □□ □ □□□□	• □□□□ • □□□□ Pass	□□	'22 □ □□□	●	●	●
	□□□	□□□□□ □□	• □□□ □□	□□	'22 □ □□□	-	●	●
□□□□	□□□□□□	□□□□□ □□	• □□□ □□	□□	'22 □ □□□	-	●	●
	□□□□□□	□□□□□ □□	• □□□ □□	□□	'22 □ □□□	●	-	-

※ □□□□□ □□, □□□ □□

‘21 □ □□□□□ □□□ □□□ □□

‘21 □ □□□□□□ □□□□□□□ □□□□ □□ □□

□□	□□	□□,□□	□□□ □□□□	□□
□□ 3 □	500 □ □□	600 □ □□	700 □ □□	

※ □□□ □□□□ : □□□□□□□ □□□□ Part

□□ □□	□□				□□□		□□□	□□	□□□	
	TOEIC (□□ 990)	TOEIC Speaking (1~8 □□)	TOEFL(IBT) (□□ 120)	OPIc (AL~NH)	JPT (□□ 990)	JLPT (1~5 □□)	HSK (1~6 □□)	□□□□ □□□□ (□□ ~3 □Ⅱ)	KBS □□□ □□□□ (□□ 990)	□□□□ □□□□ (□□ 200)
□□ □□	950 □□	8 □□ (190~200)	111 □□	AL	850 □□	1 □□	6 □□	□□	830 □□	182 □□
	880	7 □□ (160)	102	IH	760			□□Ⅱ	755	175
	800	6 □□ (150)	91	IM.3	680	2 □□	5 □□	1 □	695	165
	750	6 □□ (140)	84	IM.2	640	2 □□	5 □□	1 □	665	159
□□□ □□□□	700	6 □□ (130)	77	IM.1	600	2 □□	5 □□	1 □	630	153
	650	5 □□ (120)	70	IL	560	3 □□	4 □□	2 □	595	147
□□→□□	600	5 □□ (120)	66	IL	530	3 □□	4 □□	2 □	565	140
	550	5 □□ (110)	61	IL	500	3 □□	4 □□	2 □	530	133
□□→□□	500	4 □□ (100)	51	NH	460	4 □□	3 □□	3 □	495	127

※ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□

□□ □□□ □□ □ □□□ □□ □ □□ □□ □□

2021 □ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□□ □□□ □ □□□

□□□□□ □□□ □□ □ □□□ □□□ □□□□ □□□□□ □□□ .

2021 □ □□□□ □□□ □□ □□ (□)

□□	□□□	□□	□□	□□	□□□ □□			2016 □ □□□□ (20%)	2017 □ □□□□ (20%)	2018 □ □□□□ (20%)	2019 □ □□□□ (20%)	2020 □ □□□□ (20%)	□□□ □□ □□	□□□□	□□□□	□□□ □□
					□□	□□□ / □□□	□□									
1								90	90	90	100	100	0		**94.0**	
2					TOEIC 880			90	90	90	90	90	3		**93.0**	
3					TOEIC 650			80	90	90	90	90	3		**91.0**	

※ □□□□ : □□ ~ □□ □□□ □□

□□□□□□ □□□□□ □□□ □□□□ □□□□ □□□ □ □□ .

□□□ □□ □□□ □□□ □ □□ □□□□ □□□

- **’21** □ □□ □□□ **:** □□□ □□ □□□□ □□ □□□ □□
  □□□□□□□ □□□□ □□ □□

- □□ □□□□ **(**□□□□□, □□□□, □□□□ □□ □□ □□**)**
  -’22 □ □□□ □□ □□ □□ □□ □ □□ □□ □□ □□
  - □□□ □□ □□ □□□□ □□
  - □□ □□ □□ **(**□□ □□□**)** □ □□□
  - □□ □□□□ □□□ □□ □□□□ □ □□□ □□□ □□□**.**

1. □□□□□ □□

□□□ □□□ □□□ □□□ □□□□ □□ □□□□ □□□□ □□□ □□□.

□□	□□	□□	□□□ □□□□	□□
□□ 3 □	550 □ □□	650 □ □□	700 □ □□	

※ □□□ □□□□ : □□□□□□□ □□□□ Part

□□ □□	□□				□□□		□□□	□□	□□□	
	TOEIC (□□ 990)	TOEIC Speaking (1~8 □□)	TOEFL(IBT) (□□ 120)	OPIc (AL~NH)	JPT (□□ 990)	JLPT (1~5 □□)	HSK (1~6 □□)	□□□□ □□□□ (□□ ~3 □Ⅱ)	KBS □□□ □□□□ (□□ 990)	□□□□ □□□□ (□□ 200)
□□ □□	950 □□	8 □□ (190~200)	111 □□	AL	850 □□	1 □□	6 □□	□□	830 □□	182 □□
	880	7 □□ (160)	102	IH	760			□□Ⅱ	755	175
	800	6 □□ (150)	91	IM.3	680	2 □□	5 □□	1 □	695	165
	750	6 □□ (140)	84	IM.2	640	2 □□	5 □□	1 □	665	159
□□□ □□□□	700	6 □□ (130)	77	IM.1	600	2 □□	5 □□	1 □	630	153
	650	5 □□ (120)	70	IL	560	3 □□	4 □□	2 □	595	147
□□→□□	600	5 □□ (120)	66	IL	530	3 □□	4 □□	2 □	565	140
	550	5 □□ (110)	61	IL	500	3 □□	4 □□	2 □	530	133
□□→□□	500	4 □□ (100)	51	NH	460	4 □□	3 □□	3 □	495	127

※ □□□ □□□□ □ □□□□ □□□ □ □□□□ □□□□□ □□□ □□□ □□ □□□ □□ □□

2. □□□□ □□

□□□ □□□ □□, □□ □□□ □□ □□ □□ □ □□ □□(2021 □) □
‘22 □ □□ □□ □□□□ □□ □□□ □□ □ □□□ □□□.

□□	□□ □□	□□,□□ □□	□□
□□ □□	□□□ □□, □□□□, □□□□, 4 □□□□	□□□ Level-up □□	
□□ □□	□□□□ □□	□□□□□□□ □□□□ □□□ □□ □□ □ □□	
□□ □□	□□□ □□(1.5hr), □□□□(1hr), □□□□(1.5hr), 4 □ □□□□ □□(2hr)	□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ • □□→□□ : □□□□ □□□ • □□→□□ : □□/□□/□□ □□	
□□ □□	• □□ : 2021 □ 4 □□(10~11 □) □ • □□ : 1 □(7 □□) • □□ : □□□□□□	• □□ : 2021 □ 2~4 □□(4~11 □) □ • □□ : 1 □□(□ 20 □□) • □□ : □□□□ □□□ □□□□ + □□	
□□(□)	① □□□ □□ □□ ② □□□ - □□ 20 □□, □□ 10 □□ - □ 1 □□ □□, □□ □□ □□ □□ □□	① □□ □□ □□ □□ ② □□(10%) + □□(40%) + □□(50%)	

3. □□□□ □□

□□ □□□ □□□□ □□, □□, □□□ □□ □□□□ □□□ □□□□
‘22 □ □□□□□□ □□ □ □□□ □□□.

■ □□□□ □□ □□ □□ □□□

□□	□□ □□	□□,□□ □□	□□
□□	□□□□ □□ (□□□□□, □□□□□□□)	□□□□ □□□□ (□□ □□)	
□□	□□ □□ □□□□□□ □□ □□ □□ □ □□	□□□ □□□□□ □□□□ □□ □□ □ □□	
□□ □□	□□ □□□ □□ □□	□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ • □□→□□ : □□□□□ □□□ • □□→□□ : □□/□□/□□ □□	
□□	• □□ : 2021 □ □ • □□ : 2~3 □□ (□□ 30 □□) • □□ : □□□ + □□□ □□ + □□□□	• □□ : 2021 □ 2~4 □□(4~11 □) □ • □□ : 1 □□(□ 20 □□) • □□ : □□□□ □□□ + □□□ □□	
□□(□)	• □□□ □□ □□ □□ □: □□□(10%)+ □□□(40%)+ □□□(50%)	• □□□ □□ □□ □□ - □: □□□(10%)+ □□□(40%)+ □□□(50%)	

※ □□ □□□ □□□□□ □□ □□□ □□□

□□□ □□□ □□ □□ □□ □□

□□□ □□ □□□ □□□ □□□ □□ □ □□□ □□ □□ □□

□□	□□□□	□□
□□□□	- □□ □□ □□ □ □□ □□ □□ - □□ □□□, □□□□□ □□ □□□□ □□□ □□ □□ □ - □□□ □□□ □□ □□	
□□□	- □□□ □□□□□	
□□□ □□ □□□□(□)	- □□□ □□ □□ □□ (□□□ □□□□) - □□□ □□ □□□ □□□ □□ (1 □/□□) - □□□□ □□ (880 □ □□ 5 □□, □□ □□ □□)	

□□□□□

□□□□ □□ □□ □□□□ □□□□ □□□□ □□

□□	□□□□	□□
□□□□	- □□□ □□□ □□□□ □ □□□ □□□□ □□ - □□□□□ □□□□ □□□ □□□□ □□□ □□ □□	
□□□	□□□	
□□□□	- □□□□□□□ □□□ □□ - □□□□ □□ □□ (□□□ □□□ □□ □□) - □□□ □□ □□ □□ (□□□□ □□□□) - □□□ □□□□ □□□ □□ □□ □□ - □□□□□□ (□□□□ □□□ □□ □□)	

□□ □□ □□ □ □□□ □□

- □□□□ (□□□□, □□□□, 4 □□□□), □□□□
- □□□ □□□ □□ (□□ □□, □□□□, □□)
- □□□ □□□ □□□ □□
  - □□□ □□ □□
  - □□ □□ □□ □□
  - □□□ □□ □□
  - □□□□, □□ □□ □□